





CE1 - Mardi 12 mai

MATIN

Bonjour les enfants !





MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel orthographe	10 min	1	
Rituel dictée flash	15 min	1	
Conjugaison avoir et être, entraînements	45 min	1	

Récréation

Nombre du jour	10 min	2	
Multiplication par 20, 30	35 min	2	

APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Écoute d'histoire	15 min		
Calcul mental	15 min	2 NOUVEAU	
Défi production d'écrits	20 min	3 NOUVEAU	
Lecture, types de textes	20 min	3	

Récréation

Découverte du monde	50 min		
---------------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde	Activité : Calendrier	Durée : 5 min
-------------------------------	-----------------------	---------------

Domaine : Orthographe	Activité : Boîte à mots	Durée : 10 min
-----------------------	-------------------------	----------------

Domaine : Orthographe	Activité : Rituel dictée flash	Durée : 15min
-----------------------	--------------------------------	---------------

Aide pour l'adulte

- Dicter la phrase, le reste de l'activité peut être faite en autonomie.
- Phrase à dicter :
Les mamans de Louise et Paul préparent des bons fruits, elles les posent ensuite dans un plat.

Consignes pour l'enfant

- Écoute la phrase dictée et écris-la sur l'ardoise. Pour trouver la terminaison du verbe, pense à trouver son sujet et à le remplacer par un pronom personnel.
- Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif ;
- Entoure le sujet du verbe en bleu (« Qui est-ce qui ? ») ;
- Remplace le sujet par un pronom ;
- Écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et PP sous les pronoms personnels.
- Corrige ta phrase avec la correction.

Domaine : Conjugaison	Activité : Conjugaison des verbes être et avoir au présent	Durée : 45 min
-----------------------	--	----------------

Aide pour l'adulte

- Mettre en route la vidéo.
- Si besoin, vous retrouverez la leçon sur la page du site d'aujourd'hui (à imprimer en 2 par page).

Consignes pour l'enfant

- • A voix haute, conjugue le verbe avoir et épelant la terminaison. Vérifie en relisant la leçon.
- ++ • Si tu as besoin, tu peux revoir la vidéo.

○ • Avec un adulte ou un grand frère (grande sœur), joue au jeu Connect 5 du verbe avoir. Chacun son tour, chaque joueur doit choisir une couleur. A son tour de jeu, le joueur choisit un pronom et le verbe avoir correctement conjugué. Si c'est juste, tu peux cocher les deux cases. Le but du jeu est d'avoir le plus de chemins de 5 cases (verticalement et/ou horizontalement). Pour pouvoir faire ce jeu plusieurs fois, mets le sous la pochette plastique.

+ • Fais les exercices d'entraînement, arrête-toi 5 minutes avant la fin puis corrige les exercices que tu as faits avec le document de correction.

Facultatif, pour ceux qui ont besoin de plus d'entraînement ou d'applications

++ • **Pour ceux qui le souhaitent pour s'entraîner ou s'amuser :**
Les coloriages magiques et 2 applications complémentaires

Connect 5 - verbe AVOIR

Chacun choisit une couleur (le mieux est de faire le jeu sous la pochette lisse avec des feutres d'ardoise). À tour de rôle, chaque joueur colorie 2 cases: un pronom et son verbe correspondant. Si on fait une faute, on perd son prochain tour. Le but du jeu c'est avoir le plus de suites de 5 cases connectées verticalement et/ou horizontalement (le jeu ne s'arrête pas après la première suite de 5 cases, on continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de possibilités).

mes amis et moi	ils	on	avez	ai	ont	tu	a	je	ma sœur
qui	avez	avons	elles	ont	as	tes frères et toi	ils	a	je
à	ai	le lapin	elles	tu	je	a	vous	ont	
avez	ai	nous	il	tu	as	tu	a	les enfants	je
ton père et toi	ont	elle	elles	avez	ont	avons	as	on	avez
nous	je	a	ont	qui	ai	as	ils	a	ont
vous	a	avons	à	nous	Pauline	ils	sont	avons	a

Exercices

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

.....suis fatigué !

..... est à l'école.

..... avons la grippe.

..... sommes en Italie.

..... es à la piscine.

..... a le poisson.

..... ai huit ans.

..... ont un beau ballon.

..... as raison.

..... avez de la neige.



2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Vous peur.

Isa et Julie en retard.

Paul son sac.

3 Complète avec le verbe qui convient :

a / as / es / est

Ma soeur _____ fatiguée, elle _____ mal au dos. Toi, tu _____ en pleine forme, tu _____ de la chance. Mon papa _____ un peu malade, il _____ un rhume.

4 On révisé : conjugue les verbes du tableau au présent.

	avoir	sauter	être	colorier
Vous				
Tu				
Nous				
Je/j'				

ETRE au présent: Colorie selon le code

AVOIR au présent: Colorie selon le code

vert clair

sont

bleu
clair

pronoms
ils, elles

... avez la rougeole ou les oreillons.

... a un bon médecin.

... avez un peu mal au cœur.

... avez quatre chatons.

... avez la suite des devoirs.

... a une bonne tête.

... a du goût !

... ont des cheveux courts.

... avez chaud.

... avez très froid.

... a deux dalmatiens.

En ce moment, ... ont de la chance.

... avez la belle vie !

... a une tâche !

... ont tort.

... a une jupe bleue.

... ont des chats angoras.

... a de très longs cheveux.

... avons une tirelire pleine.

... ont leur mot à dire.

... a mal.

... ont deux jolis serins.

... ont des droits.

... a un nouveau skateboard.

... ai trois sœurs.

... ont une carte de France.

... ont raison.

Maintenant, ... as raison.

... as un short trop court.

... ont tout le pré pour brouter.

... as quel âge ?

... a soit.

... as la grippe.

Maintenant, ... ont 14 euros.

... a dix euros.

... as des baskets de marque.

Maintenant, ... ai 12 ans.

Aujourd'hui, ... ai mon permis.

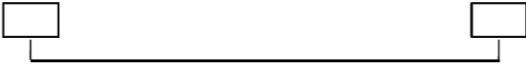
... ai beaucoup de chance.

Pour ceux qui le souhaitent, des applications supplémentaires :

- Mots croisés du verbe aimer : <https://learningapps.org/view2706661>

- Associer pronom et verbe avoir conjugué : <https://learningapps.org/view1358085>

Petite récréation

Domaine : Maths	Activité : Nombre du jour	Durée : 10 min
<ul style="list-style-type: none">• Pour la décomposition ($245 = 200 + 40 + 5$, écris aussi la décomposition avec les multiplications : $(2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$.)• Prends ta pochette du nombre du jour et fais l'exercice pour le nombre 313, pour l'exercice , écris 310 à gauche et 316 à droite. Cette partie est un peu difficile, trouve la différence (combien de petits traits on devrait mettre) entre 310 et 316. Tu pourras ensuite indiquer où se trouve 313.• Vérifie ensuite avec la correction ou fais corriger par l'adulte		

Domaine : Maths	Activité : Révisions multiplication et découverte multiplication par 20, 30...	Durée : 35 min
-----------------	--	----------------

Aide pour l'adulte

- Reprendre le matériel de numération.
- Continuer d'accompagner l'enfant dans cette découverte. L'objectif est de faire comprendre que le passage de 5×3 à 5×30 est le passage du nombre d'unités au nombre de dizaines.
- Attention à l'astuce de « rajouter le zéro ». Il faut dans un premier temps que l'enfant comprenne le sens de ce calcul avant de pouvoir utiliser cette astuce.

Consignes pour l'enfant

- Commence par faire le petit exercice de révisions en ligne (ou ci-dessous).

<https://learningapps.org/view8743748>

- Souviens-toi de l'activité d'hier avec les dizaines ($\times 20$, $\times 30$...). Regarde à nouveau la vidéo sur la page du site si besoin.

- Prends ton matériel de numération, représente ces multiplications puis écris le résultat sur ton ardoise, vérifie avec une calculatrice :

$$9 \times 20 \quad * \quad 5 \times 70 \quad * \quad 8 \times 50$$

**Souviens-toi que 5×30 c'est : 5 paquets de 3 dizaines
donc 5 fois 3 dizaines donc 15 dizaines donc 150**

- ++ • Quelques petits entraînements pour voir si tu as compris (corrige avec le document).
- ++ • Si tu as le temps et que tu le souhaites, quelques petites applications en ligne (plus difficiles)

1. Application : multiplier par 10

$67 \times 10 =$

$25 \times 10 =$

$91 \times 10 =$

$76 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$64 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$85 \times 10 =$

$79 \times 10 =$

$13 \times 10 =$

$67 \times 10 =$

$48 \times 10 =$

$32 \times 10 =$

$51 \times 10 =$

$20 \times 10 =$

$95 \times 10 =$

2. Entraînement la multiplication par 10, 20, 30...

- Complète le calcul par le nombre manquant.

$..... \times 10 = 850$

$..... \times 10 = 120$

$..... \times 10 = 300$

$..... \times 10 = 460$

$..... \times 10 = 770$

- Entoure le bon résultat.

$5 \times 20 =$										$2 \times 30 =$										$9 \times 50 =$									
100	20	400	60	600	66	450	35	380																					
$0 \times 70 =$										$5 \times 60 =$										$10 \times 40 =$									
360	35	0	200	30	300	400	40	200																					

- Calcule

$7 \times 20 =$

$10 \times 30 =$

$5 \times 40 =$

$3 \times 50 =$

$2 \times 60 =$

$5 \times 70 =$

$2 \times 80 =$

$10 \times 90 =$

3. Pour ceux qui veulent aller plus loin, 3 applications plus difficiles : <https://learningapps.org/view2123797>

Dans ces trois applications, toutes les tables de multiplications sont utilisées. Puisque tu ne les connais pas toutes, je te donne celles de 3, 4, 6, 7, 8 et 9 (tu devras te souvenir de celles de 2, 5, 10). Mais n'oublie pas que tu peux toujours retrouver le résultat d'une table de multiplication en faisant l'addition qui correspond ($6 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$).

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$

$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$

$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$

$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$

APRÈS-MIDI

Domaine : Divers

Activité : Jeu d'écoute sur le Carnaval

Durée : 15 min

Consignes pour l'enfant :

- Va sur la page du site ou clique sur ce lien

<https://podcasts.apple.com/fr/podcast/le-secret-des-parents-par-nicolas-mathieu/id1434557791?i=1000465924939>

- Installe-toi confortablement et écoute l'histoire lue.

- A la fin de l'histoire, raconte l'histoire à l'adulte qui est avec toi.

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

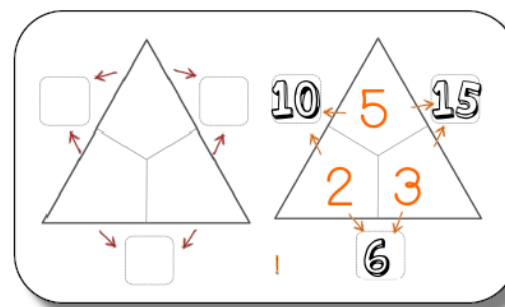
Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Carnet, comme d'habitude.
- L'activité des pyramides est nouvelle. La première partie est assez facile, la deuxième est difficile et la troisième est beaucoup plus compliquée.
- Si votre enfant a besoin des tables qu'il ne connaît pas, deux possibilités :
 - l'inviter à passer par l'addition répétée ($4 + 4 + 4 + 4$) ;
 - ou le laisser utiliser une calculatrice car il ne s'agit pas de l'apprentissage en question dans cette activité.

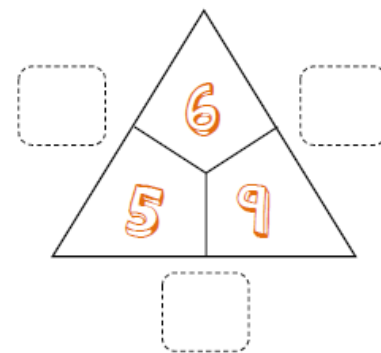
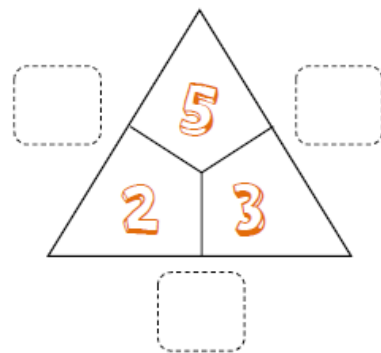
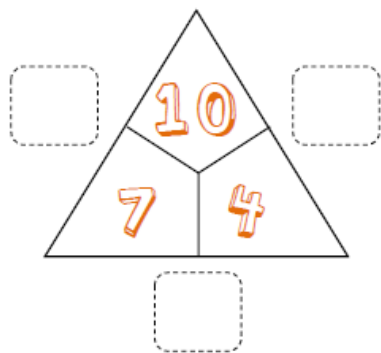
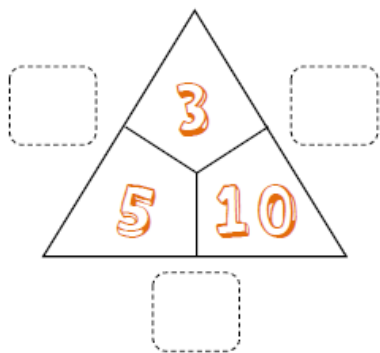
Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**
- Si tu en as besoin, tu peux revoir les tables de multiplication avant de faire les pyramides ci-dessous.
- **Principe des pyramides** : Dans les cases carrées, on trouve le résultat de la multiplication des nombres des deux pointes du triangle devant cette case carrée (regarde le schéma).

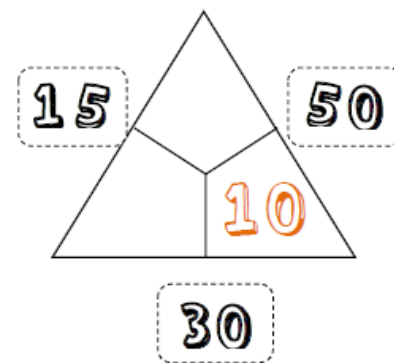
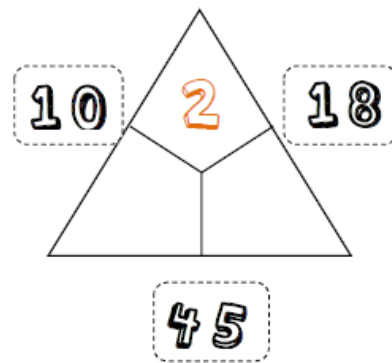
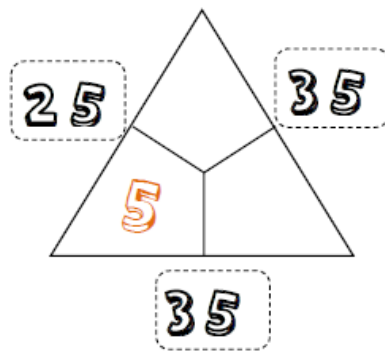
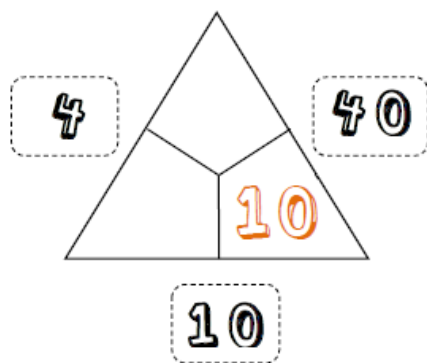


- **Pyramides de l'exercice 1** : Pour chaque carré, tu dois calculer la multiplication des 2 nombres qui sont devant le carré.
- + • **Pyramides de l'exercice 2** : Cette fois-ci, le résultat est écrit dans le carré, mais il manque certains nombres du triangle. Il faut que tu trouves ces nombres en te demandant quelle multiplication fait ce résultat.
- + + • **Pyramides de l'exercice 2** : Cette fois-ci, il n'y a plus que le résultat dans le carré. Il faut que tu trouves tous les nombres du triangle. C'est beaucoup plus difficile, courage !
- Corrections sur le document de correction.

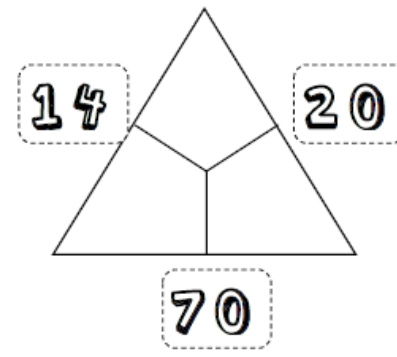
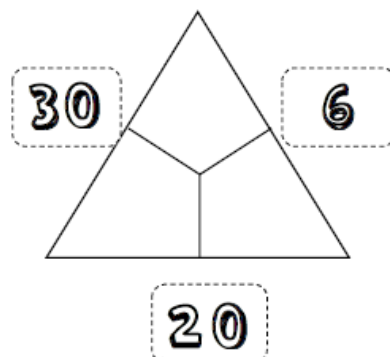
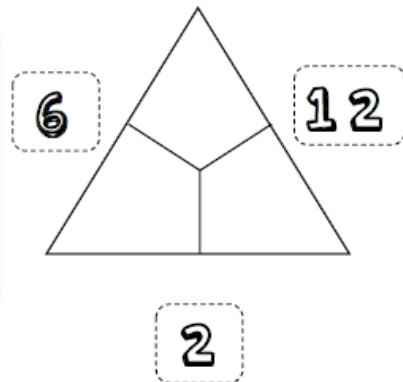
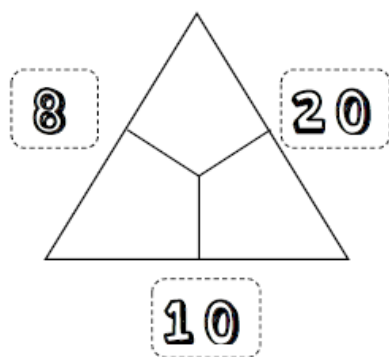
0



+



++



Domaine : Production d'écrits	Activité : Défi	Durée : 20 min
-------------------------------	-----------------	----------------

Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin et m'envoyer le texte si possible.

Consignes pour l'enfant

- Aujourd'hui, tu dois écrire une phrase, plusieurs phrases ou un texte.
- Le défi, c'est que ce texte doit faire rire la maîtresse !
- Pour que je puisse rire, il faut m'envoyer ton travail ! Si tu es d'accord, je mettrai ton texte sur le site. Si tu ne veux pas, il suffit de me le dire dans le mail.

Domaine : Lecture	Activité : Types de textes	Durée : 20 min
-------------------	----------------------------	----------------

Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin.

Consignes pour l'enfant

- Souviens-toi des sortes de textes que nous avons apprises. Essaie d'en dire le plus possible à l'oral avant de passer à l'exercice.
- Observe les textes de la page suivante. Colorie le rond de chaque texte (à côté de l'étiquette) :
 - orange si c'est un texte qui explique les étapes pour faire quelque chose ;
 - en bleu si c'est un texte qui raconte ;
 - en vert si c'est un texte qui donne des informations sur un thème.
- Ensuite, dans la petite étiquette, essaie d'écrire le nom de chaque sorte de texte. Puis corrige avec le document de correction.

Pour 4 personnes

Poisson frit mariné

Préparation : 2h

Cuisson : 20 minutes

Ingrédients : 3 darnes de poisson de votre choix

Pour la marinade :

- 2 citrons (verts de préférence)
- 2 gousses d'ail
- 2 clous de girofle ou une grosse pincée de girofle en poudre
- sel, poivre

Pour la friture :

- 100 g de farine de blé
- Blanc de Boeuf
- 2 gros oignons
- 4 cuillères à soupe de vinaigre d'alcool blanc
- 1 piment (facultatif)



Mettre les darnes de poisson dans un plat avec la marinade. Laisser reposer pendant 2 heures. Mettre les darnes de temps en temps. Mettre la grande assiette. Mettez le Blanc de Boeuf dans une poêle et laissez le fondre à feu moyen. Ôtez les darnes de la marinade et les essuyer avec un papier absorbant. Les déposer ensuite dans la farine afin qu'elles soient recouvertes d'une couche fine.

Poisson d'avril !

J'ai vu 3 chats bleus, à la queue leu-leu
Marchant sur un filPoisson d'avril !
J'ai vu un chameau faire du vélo
Tout autour d'une île.....Poisson d'avril !
J'ai vu un gros ver en hélicoptère
Traversant la ville.....Poisson d'avril !
J'ai vu une vache avec des moustaches
Et de très longs cils.....Poisson d'avril !
J'ai vu 10 corbeaux assis sur le dos
D'un vieux crocodile.....Poisson d'avril !

Paul GERALDY

Mon poisson pop-up

Je crée
une carte animée.



2 je colle
Je découpe
un carré
dans le papier
à motifs.
Je le colle
sur le pli en bas
de la feuille.

1 je plie
Je plie la feuille en 4.
Je la déplie.



le fond du bocal

www.letfonddebocal.info

J'aurais que des
amateurs de vous
aider les enfants



Surtout qu'on
est à table !



le Requin pélerin

FICHE D'IDENTITÉ

Où vit-il ?

Le requin pélerin fréquente tous les océans (on dit qu'il est cosmopolite) mais aussi la mer Méditerranée ! Il apprécie les eaux froides et tempérées. Il semble absent des zones tropicales.

Il s'aventure très près des côtes. En hiver, quand la nourriture est rare, il s'enfonce dans les eaux profondes.

Fiche d'identité du requin pélerin

- Nom scientifique : *Cetorhinus maximus*
- Nom vernaculaire : requin pélerin
- Classification :
 - Classe : Chondrichthyes (poisson cartilagineux)
 - Sous-classe : Elasmobranchii (Gnathostomata)
 - Ordre : Lamniformes
 - Famille : Cetorhinidae
- Taille/poids : jusqu'à 32m pour 1 tonne
- Répartition : Atlantique, Méditerranée, Océan Indien, Océan Pacifique, Océan Austral, Océan Antarctique

Var infos

Saint-Raphaël : Aquavar pionnière en 1998

L'association Aquavar de Saint-Raphaël, créée en 1998, a pour but de promouvoir la culture de la pêche et de la pêche durable. Elle a été créée par des pêcheurs professionnels et amateurs. Elle a pour but de promouvoir la culture de la pêche et de la pêche durable. Elle a été créée par des pêcheurs professionnels et amateurs. Elle a pour but de promouvoir la culture de la pêche et de la pêche durable. Elle a été créée par des pêcheurs professionnels et amateurs.

L'association Aquavar de Saint-Raphaël, créée en 1998, a pour but de promouvoir la culture de la pêche et de la pêche durable. Elle a été créée par des pêcheurs professionnels et amateurs. Elle a pour but de promouvoir la culture de la pêche et de la pêche durable. Elle a été créée par des pêcheurs professionnels et amateurs.



Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Les paysages

Durée : 50 min

Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin.

Consignes pour l'enfant

- Rappelle les 4 sortes de paysages que nous avons vu.
- Observe l'image ci-dessous. De quel paysage s'agit-il ?
- Quelles activités peut-on faire dans cet endroit en été et en hiver ?
- Écris les mots en gras au bon endroit en lisant l'explication (mots à côté de l'image). Tu peux aussi le faire à l'oral en montrant.

- **Pour ceux qui le souhaitent** : des applications pour réviser les types de paysages.

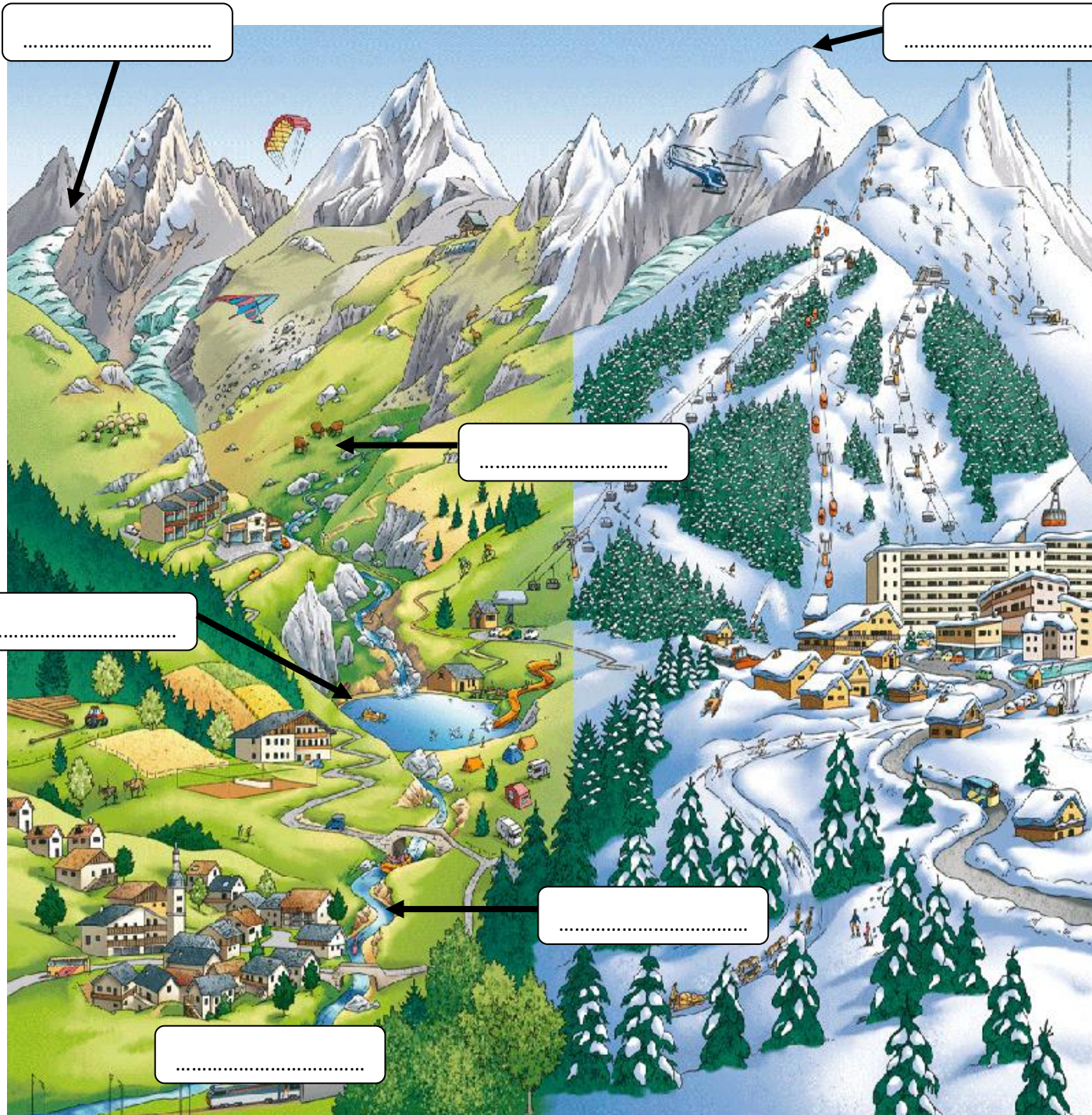
Quel type de paysage ? <https://learningapps.org/watch?v=pfoyuok7520>

Tu découvriras dans cette application un nouveau type de paysage : le paysage désertique, c'est un endroit où il n'y a pas ou peu d'habitants. Le désert peut être chaud ou froid.

Ville ou village <https://learningapps.org/view3705388>

Vocabulaire de la ville <https://learningapps.org/view11653774>

Vocabulaire de la campagne <https://learningapps.org/view11653374>



vallée

c'est un creux entre deux montagnes, elle a souvent été creusée par une rivière, on y trouve souvent un village

rivière

glacier

c'est l'endroit de la montagne où la neige ne fond jamais et où elle se transforme en glace

les alpages

ce sont des prés où les troupeaux sont emmenés l'été pour brouter

lac

sommet ou pic

c'est l'endroit le plus haut d'une montagne